

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **Суконкин А.Н.**

« 11 » 05 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики (по профилю специальности)

ПП.03.01.

по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования.

Профессиональный модуль: ПМ.03 Техническое обслуживание и
диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
ремонт отдельных деталей и узлов

Брянская область
202__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов и общих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла

	сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен иметь **практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной производственной нагрузки обучающегося - 108 часов, 3 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики по профилю специальности является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональных (ПК) компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Виды практики	Объем	
	часов	недель
Практика по профилю		
ПМ.03	144	4
ИТОГО	144	4
<i>Итоговая аттестация: диф. зачет</i>		

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННО, АКТИВНОЙ И ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

по ПМ. 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ

№ п/п	Наименование темы и видов работ	Объем часов	Уровень освоения
1.	ПП.03.01. Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:	144	
2.	Тема 1 Диагностирование и техническое обслуживание тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей.	12	
3.	Тема 2 Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин;	12	
4.	Тема 3 Техническое обслуживание машин по защите растений и внесению удобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин по защите растений и внесению удобрений;	12	
5.	Тема 4 Техническое обслуживание машин для заготовки сена; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин для заготовки сена;	12	
6.	Тема 5 Диагностирование и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию силосоуборочных комбайнов;	12	
7.	Тема 6 Диагностирование и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию зерноуборочных комбайнов;	12	
8.	Тема 7 Ремонт тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению	12	

	технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей тракторов и автомобилей.		
9.	Тема 8 Ремонтпочвообрабатывающихмашин, посевныхипосадочныхмашин; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностейпочвообрабатывающихмашин, посевныхипосадочныхмашин.	12	
10.	Тема 9 Ремонтмашинпозащитерастенийивнесениюудобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностеймашинпозащитерастенийивнесениюудобрений.	12	
11.	Тема 10Ремонтмашиндлязаготовкисена; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностеймашиндлязаготовкисена.	12	
12.	Тема 11 Ремонткомбайновдляуборкикартофеляисахарнойсвеклы; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностейкомбайновдляуборкикартофеляисахарнойсвеклы.	12	
13.	Тема 12 Ремонтзерноуборочныхкомбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностейзерноуборочныхкомбайнов.	6	
14.	Тема 13 Подготовка машинкхранению ипостановка нахранение; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по постановки техники на хранение и консервации рабочих органов сельскохозяйственных машин.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях различных форм собственности, оснащенных современным электрооборудованием, приборами, материалами, запасными частями, технической документацией, при наличии на предприятии квалифицированных специалистов с профилем подготовки соответствующим профилю будущего специалиста.

Студенты-практиканты могут быть зачислены на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если должностные обязанности соответствуют программе и целям практики.

4.2. Практика выездная, концентрированная

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники литературы:

1. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей: Учебное пособие для СПО — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79434>.

2. Виноградов В.М. , Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО) — М. :КноРус, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-406-06512-9. <https://www.book.ru/book/929782>.

3. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие — Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 424 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67750>.

4. Козарез И.В., Тюрева А.А. Техничко-экономические обоснования инженерных решений в дипломных и курсовых проектах. - Брянск.: БГАУ, 2015. – 144с.

5. Новиков В.А. Методическое пособие по выполнению дипломного и курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. - 54с.

6. Новиков В.А. Учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. – 277с.

7. Новиков В.А. Методические указания по «Технологии восстановления деталей» - Брянск.: БГАУ, 2015. – 34с.

8. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Положение о курсовом проекте (работе) по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) технического профиля. - Брянск. : БГАУ ,2017. – 63с.

10. Светлов М.В., Светлова И.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование (для ссузов). Учебно-методическое пособие — Москва :КноРус, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-406-06620-1. <https://www.book.ru/book/930015>.

11. Тюрева А.А., Козарев И.В. Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления- Брянск. : БГАУ, 2015. – 44с.

Дополнительные источники литературы:

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2005. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2010. - 352 с.

4. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2009. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21750>.

5. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: Колос, 2007. - 488 с.

6. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 560 с.

7. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2014.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60219>.

8. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.

9. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2008. – 228 с.

10. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А.-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>

11. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.— М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

12. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5178>

Интернет ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС «РУКОНТ»

ЭБС «Информио»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

<http://window.edu.ru>

<http://www.rtsh.ru/manul.htm>

<http://www.avtoman.ru/books/book2/>

http://www.amastercar.ru/articles/engine_ustroistvo.shtml

<http://www.viamobile.ru/index.php>

<http://avtomex.panor.ru>

<http://www.metalhandling.ru>

<http://www.chelzavod.ru>. <http://www.megaslesar.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	иметь практический опыт: проведения технического обслуживания и диагностирования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь:	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием		
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами		
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения	
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой		
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ		
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами		

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин;	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уметь подготавливать машины, механизмы, установки, приспособления к работе, комплектовать сборочные единицы; выполнять эксплуатацию сельскохозяйственной техники; производить техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; производить ремонт отдельных деталей и узлов; Управлять работами машинно-	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	тракторного парка сельскохозяйственного предприятия; выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		

Критериями оценки результатов практики обучающихся являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности Обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике

- степень выполнения программы практики

- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов

- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« _____ » _____ 20__ г

**Задание
на производственную практику (по профилю специальности)**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: 144 ч.**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование темы и видов работ
1	2
1	Тема 1 Диагностирование и техническое обслуживание тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей.
2	Тема 2 Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин;
3	Тема 3 Техническое обслуживание машин для защиты растений и внесения удобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин для защиты растений и внесения удобрений;
4	Тема 4 Техническое обслуживание машин для заготовки сена; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин для заготовки сена;
5	Тема 5 Диагностирование и техническое обслуживание силовых агрегатов комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и техническому обслуживанию силовых агрегатов комбайнов;
6	Тема 6 Диагностирование и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять работы по диагностированию и

	техническому обслуживанию зерноуборочных комбайнов;
7	Тема 7 Ремонт тракторов и автомобилей; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей тракторов и автомобилей.
8	Тема 8 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.
9	Тема 9 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей машин по защите растений и внесению удобрений.
10	Тема 10 Ремонт машин для заготовки сена; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей машин для заготовки сена.
11	Тема 11 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.
12	Тема 12 Ремонт зерноуборочных комбайнов; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей зерноуборочных комбайнов.
13	Тема 13 Подготовка машин к хранению и установка на хранение; Инструктаж по мерам безопасности. Уметь производить работы по постановке техники на хранение и консервации рабочих органов сельскохозяйственных машин.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практико-ориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(по профилю специальности)

Профессиональный модуль
ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
сборочных единиц (узлов)
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область
202__

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения производственной практики**

по профессиональному модулю

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и сборочных единиц (узлов)

по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

202__

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и сборочных единиц(узлов)
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от профильной организации

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период
прохождения производственной практики (по профилю специальности)

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
 техники и оборудования.

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.03 Техническое обслуживание и
 диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и
 механизмов; ремонт отдельных деталей и сборочных единиц (узлов)

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающемся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации:

(Ф.И.О)

М.П.

(подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
№ группы	
Специальность	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Профессиональный модуль	ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме <u>144</u> ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК. 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	
ПК. 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	
ПК. 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
ПК. 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с	

регламентами	
ПК. 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК. 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	

Руководитель практики от профильной организации: _____

подпись

Ф. И. О.

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: _____

подпись

Ф. И. О.

МП.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор

_____ Склеинов И. И.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Брянская мясная компания»

Генеральный директор

_____ Поздняков М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Меленский Картофель»

Генеральный директор

_____ А. Ю. Шаталов

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Трио»

Генеральный директор

_____ Кузнецов С. Н.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Компания Агроинвест»

Директор

_____ З. И. Дуля

